Организация образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности с 23 .12. 2024 по 28.12.2024 г.

Тема: «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод». Цель: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Дата проведения итогового мероприятия 28 .12.24 – Хороводы у елки.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательная работа: **23.12** День снежных ангелов

**27.12** Акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»

**29.12**День пушистой елочки

**30.12** День ёлочных игрушек

Экспериментальная деятельность –Опытно-экспериментальная деятельность: изготовление цветных льдинок – закрепить свойства воды и льда.

Ознакомление с худ. литературой - - Чтение и разучивание стихотворения Е. Михайловой «Что такое новый год?»

Цель: развивать диалогическую форму речи; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному

Примерные занятия недели и реализация культурных практик:

|  |
| --- |
| **Речевое развитие (185)**  Пересказ рассказа И.Калининой «Про снежный колобок»  Цели и задачи: учить целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме 1 лица; формировать навыки перевода косвенной речи в прямую.  **Логопедическое занятие**  **Физическое развитие** |
| **Познавательное развитие (математические представления)**  (И.А.Помораева , В.А.Позина с.24. ФЭМП в старшей группе с.28)  **Художественно – эстетическое развитие**  **(Музыка) 9.35**  **Тема: «**Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод (Новогодние традиции России)**»**  **Художественно – эстетическое развитие**  **(Аппликация ) «Новогодний шар»**  **Кружок «Занимательный английский»** |
| **Физическое развитие**  **Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром/природа)**«Кто живет на подоконнике?»  **3. Художественно – эстетическое развитие(Рисование \приобщение к искусству)**.(О.Э.Литвинова – рисование 5-6 лет с. 113)  **Логопедическое занятие**  **Кружок «Тропинка к школе»** |
| **Логопедическое занятие**  **Социально – коммуникативное (Ребенок в обществе)**«Профессия артист» (с.50 О.В.Дыбина Ознакомление с природным и социальным миром)  **Художественно – эстетическое развитие (Музыка)9.35**  **Тема: «**Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод (Новогодние традиции России)**»**  **Кружок «Занимательный английский»** |
| **Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)**  15.Буква Ю, написание буквы Ю.  Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно»  **Художественно – эстетическое развитие(Рисование \приобщение к искусству)**(О.Э.Литвинова – рисование 5-6 лет с. 100)«Лиса и волк»  **Кружок «Тропинка к школе»** |

Понедельник 23.12.24 г. утренник – «Новый год в Простоквашено»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах с учетом интеграции ОО | | Самостоятельная деятельность.  Организация предметно-пространственной среды |
| Групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная и коррекционная деятельность. |
| Утро**:** организация утреннего приема, утренняя гимнастика, игры, подготовка к завтраку, завтрак. | | Оформление ширмы с картинками – изображение новогоднего праздника и приготовление к нему  Изготовление новогодних открыток и приглашений на ёлку, ёлочных украшений, подарков. |
| Прием детей на участке.  Утренняя гимнастика - зарядить весь организм ребенка положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день  Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого  Утренний круг –Беседа на тему: «Скоро, скоро Новый год»  Цель: познакомить детей с праздником, новогодним; что такое Новый год?; расширить представления об этом празднике, создать радостное настроение в ожидании чуда  Д/И «Найди вещи, которые соответствуют празднику» Цель: учить детей определять соответствующую атрибутику  Уголок природы.  «Покажем и расскажем, какие растения есть у нас в уголке природы»  Цель: расширять представления о комнатных растениях; развивать умения показывать и называть части растения: стебель, листья, цветок | Д/И «Проведи прямые линии от подарков к животным»  Цель: развитие наглядно – образного мышления, восприятия и мелкую моторику с Евой и Марком; воспитывать желание подарить каждому; закрепить математические представления  Предложить волшебный экран  Закрепить с детьми правила ухода за растениями (полив, протирание листочков, протирание пыли) – совместная деятельность. |
|  | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | |
| Д/И «Помоги Незнайке»  Следить за порядком в раздевальных шкафах. Отметить самых аккуратных. Формировать навыки складывания одежды и содержания одежды и содержания ее в порядке. Закреплять навыки убирать все на свои места  Наблюдение за прилетом птиц к кормушке.  Беседа с детьми на тему: «Трудно птицам зимовать»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц, учить детей заботиться о птицах зимой  С/р игра «Семья – Новый год». Цель: формирование у детей умения распределять роли, уточнить и активизировать речь.  Трудовая деятельность - Постройка горки. (уборка участка от мелкого мусора). *Цель:*воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. П/И «Птички в гнездышках»  Цель: развитие двигательной активности детей, умение быстро и ловко двигаться в одном напр  Упражнение "Назови три слова". Активизировать словарь детей, развивать воображение. | Индивидуальная работа по развитию движений  «Попади в руки»  Цель: упражнять в бросании мяча друг другу снизу с Тимофеем и Кириллом. |
| Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед, Подготовка ко сну | |
| Чтение произведения С.Маршака «Тихая сказка»  Цель: приобщение детей к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее запомнившиеся отрывки из стихотворения | Воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение обращаться с просьбой, благодарить. |
| Подъем после сна, подготовка к полднику, полдник. | |
| Подъем, хождение по массажным дорожкам.  *Гимнастика пробуждения.*  С/К – учить детей взаимодействию друг с другом  Тема: «Дружить и не ругаться». | Индивидуальная работа **«**Найди предмет».  *Цели:*закреплять умение ориентироваться на участке детско­го сада; находить предмет по описанию. Марк |
| Игры, подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. | |
| Вечерний круг - «Чем запомнился день», Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.  Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»  Цель: развитие внимания, умение смотреть и учить на ошибках героев  Разгадывание загадок о зимних развлечениях.  Цель: развитие мышления, развивать умение анализировать загадку и отгадывать ее  Д/И «Четвертый лишний»  Цель: развитие памяти, мышления, умение анализировать, обобщать одним словом предметы.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | По рекомендации учителя – логопеда: с Тимофеем. – упр 4.- развитие фонетико – фонематического восприятия. |
| Взаимодействие с семьями воспитанников: Индивидуальная беседа с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни. Привлекать родителей к осуществлению контроля за игрой детей на детской площадке, объяснение детям того, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми | |

Планируемый результат - умеют отвечать на вопросы полными предложениями , считают до 10 , количественным и обратным счетом.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности:

Вторник 24.12.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах с учетом интеграции ОО | | Самостоятельная деятельность.  Организация предметно-пространственной среды |
| Групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная и коррекционная деятельность. |
| Утро**:** организация утреннего приема, утренняя гимнастика, игры, подготовка к завтраку, завтрак. | | Подбор художественной литературы по данной теме: «Скоро Новый год» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми |
| Прием детей на участке.  Утренняя гимнастика - зарядить весь организм ребенка положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день  Утренний круг- Ситуативный разговор на тему: «Как тебе хочется провести новогодний праздник»  Цель: учить детей рассуждать и участвовать в диалоге с детьми и взрослыми, развитие речи  Д/У «Раскрась снежки»  Цель: развитие наглядно – образного мышления, воображения, мелкой моторики и координации движения рук; учить детей раскрашивать аккуратно .  Предложить игру в шашки -  Цель: развитие мышления, памяти и внимания.  Д/И «Разложи снежные колобки в разные ведерки»  Цель: развитие цветового восприятия и координацию движений; создание игровой ситуации | Наблюдение и посильная помощь в сервировке стола, определение дежурных и работа в уголке дежурства с Евой и Дариной. |
| Ознакомление с худ.литратурой - Чтение и разучивание стихотворения Е. Михайловой «Что такое новый год?»  Цель: развивать диалогическую форму речи; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | |
| Беседа: «Зимние травмы».Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Наблюдение за снегом. Беседа на тему: «Снега холодный, белый и пушистый»  Цель: продолжать формировать представления о свойствах снега  С/Р игра «Семья»  (праздник Новый год) + «Почта»  Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт детей; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного.  Трудовое поручение: «Убери снег с дорожек»  Цель: воспитывать стремление помочь взрослому. Помочь дворнику разгребать дорожки от снега  П/И «Салочки – выручалочки»  Цель: приучать детей быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. | Закреплять названия зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме, используя как можно больше прилагательных с Сережей К. |
| Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед, Подготовка ко сну | |
| Чтение и обсуждение произведения М. Москвина «Дед Мороз на свете появился»  Цель: приобщение к словесному искусству; развитие умения слушать новое произведение. | . Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду |
| Подъем после сна, подготовка к полднику, полдник. | |
| Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Дидактическая игра «Что растет на елке?» (развивать мышление, память) | Дежурство по столовой: учить договариваться о распределении работы, оказывать помощь друг другу. |
| Игры, подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. | |
| Вечерний круг - «Какие добрые поступки нам удалось совершить?» Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра Игровое упражнение «Наряжаем елку к празднику».Цель: заинтересовать детей предметами, ближайшего окружение, побуждать задавать вопросы взрослому, участвовать в разговорах во время игры. Чтение детских стихов про ёлку, Новый год, Деда Мороза, Снегурочку.  Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; воспитывать читателя. | По рекомендации учителя – логопеда: с Марком – упр 4.- развитие фонетико – фонематического восприятия.  Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски на зимнюю тематику и новогодние приключения.  Цель: учить детей раскрашивать аккуратно |
| Взаимодействие с семьями воспитанников – Индивидуальное консультирование родителей Арсения по разучиванию стихов к празднику. Консультирование на тему: « Развитие психологического восприятия мира через нетрадиционное рисование».  Поддержка детской инициативы и самостоятельности:  Планируемый результат- умеют читать стихи выразительно, выполняют правила игры при подвижных играх, знают гласные первой линии. | |
|  | |  |

Среда 25.12.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах с учетом интеграции ОО | | Самостоятельная деятельность.  Организация предметно-пространственной среды |
| Групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная и коррекционная деятельность. |
| Утро**:** организация утреннего приема, утренняя гимнастика, игры, подготовка к завтраку, завтрак. | | Предложить детям настольные игры: «Лото», «Разрезные картинки», «Кубики»  Цель: расширить представления о празднике Новый год |
| Прием детей на участке.  Утренняя гимнастика - зарядить весь организм ребенка положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день  Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого  Утренний круг - Рассматривание иллюстраций на сюжетных картинках, проведение новогодних утренниках и праздников с участием детей  Цель: познакомить детей правилами поведения на праздниках, перед родителями показать эталоны поведения.  Д/и «Что длиннее?»  Цель: закрепление понятий длинный – короткий, закрепить математические представления  Беседа: «Техника безопасности во время приема пищи»  Цель: формировать навыки культурного поведения во время приема пищи. | Д/И «Сравни и покажи», «Найди отличие»  Цель: учить детей сравнивать снеговиков по размеру, развивать наглядно – образное мышление и воображение; учить детей анализировать и находить сходство и отличие с Викой  Трудовое поручение: «Помочь помыть поддон для растений»  Цель: приучать к дружному и аккуратному выполнению работы |
|  | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | |
| Ситуативная беседа: «Кто чем питается зимой?»  Цель: развивать мышление детей, умение думать и размышлять; расширять представления детей о диких животных зимой в лесу.  Наблюдаем за деревьями.  Цель: закреплять представления детей о жизни деревьев и жизни растений зимой. Сюж.рол.и. «Семья в гостях» - самостоятельно распределять роли, выбирать атрибуты к игре.   |  | | --- | | Опытно-экспериментальная деятельность: изготовление цветных льдинок – закрепить свойства воды и льда. |   П/И «Под елкой заинька сидит»  Цель: учить детей повторять действия и слова за педагогам. Учить убегать, не толкаясь  Труд в природе  Почистить ледяную дорожку от снега  Цель: учить действовать лопатками, сгребать снег в одно место  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | Д/У «Назови орудия труда дворника»  Цель: закреплять названия орудия труда дворника. Какие действия выполнять с  Ф/У «Подскоки»  Цель: закреплять умение выполнять подскоки с продвижением вперед с Максимом. |
| Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед, Подготовка ко сну | |
| Г. Х. Андерсен «Ёлка». Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. | Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться; складывать в шкаф одежду |
| Подъем после сна, подготовка к полднику, полдник. | |
| Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Создание бодрого настроения.  Д/и «Что игрушка рассказывает о себе?»Учить детей описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки, развивать связную речь. | Д.у. «Каждая вещь знает своего хозяина» - закреплять умение аккуратно одеваться. |
| Игры, подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. | |
| Вечерний круг - «Что мы знаем о птицах» Цель: развитие познавательного интереса, умения анализировать. Д/И «Послушай и хлопни».Цель: совершенствовать умение детей внятно произносить слова с согласным звуком «с»; развитие внимания. Умение слушать слова воспитателя Работа с конструктором «Лего».Создание построек домов для деда мороза, снеговика, и снегурочки. Цель: учить детей работать с конструктором и развивать крупную моторику.  Д/И «Числовые домики». Цель: закрепление состава числа в пределах 10.  Д/и "Выкладываем из палочек. Развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу. | По рекомендации учителя – логопеда:Ева Г. упр.6 – развитие связной речи. |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:  «Мастерим кормушки для птиц!» - привлечение внимания родителей изготовить кормушки и повесить вместе с детьми для наблюдения за птицами  Консультация родителей на тему: «Развитие мелкой моторики – благоприятно сказывается на развитие речи» | |

Планируемый результат: знают и умеют читать выразительно стихи к новогоднему празднику. Считают до 10 и обратно. Пишут гласные буквы.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности:

Четверг 26.12.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах с учетом интеграции ОО | | Самостоятельная деятельность.  Организация предметно-пространственной среды |
| Групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная и коррекционная деятельность. |
| Утро**:** организация утреннего приема, утренняя гимнастика, игры, подготовка к завтраку, завтрак. | | Подготовить развивающие задания на данную тему и предложить детям выполнить задания на листочках  Атрибуты: Куклы, игрушечная посуда, ёлка, ёлочные украшения, сумка почтальона, новогодние открытки, |
| Прием детей на участке.  Утренняя гимнастика - зарядить весь организм ребенка положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день  Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого  Утренний круг – Наблюдение из окна: Зимние узоры на стекле**.** Объяснить детям природу этого явления, обогащать представления детей о возможностях украшения помещения к празднику. Д/и «Придумай загадку». Цель: упражнять детей в придумывании загадок про Новый год. Д/И «Найди, что назову». Цель: развитие внимательности, памяти и умение ориентироваться в ситуации. | Д/И «Четвертый лишний»  Цель: развитие мышления, внимание, и развитие умения анализировать общее с Настей и Евой Д.  Трудовое поручение.  «Накрой на стол к завтраку»  Цель: автоматизировать умение накрывать на стол у дежурных |
|  | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | |
| Речевая игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие речи и умение употреблять слова противоположные по значению заданному слову, мы взрослые, такие слова называем антонимами  Наблюдение на прогулке за птицами.  Сравнение их между собой. Детям очень нравиться следить за птицами, за их клевание зерен из кормушки, дети сравнивают птиц по размеру, подвижности и осторожности  Сюжетно – ролевая игра «Телевизионныйрепортаж о приходе зимы в наш город».Цель: учить детей самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду.  Совместный труд детей и взрослых на участке. Уберем снег с дорожек.  Цель: расширять круг наблюдение детей за трудов взрослых  П/И «Птицы и автомобиль»  Цель: развитие двигательной координации, умение быстро реагировать на опасность  Исследовательская деятельность: определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. | Развитие движений.  *Цель:*закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. |
| Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед, Подготовка ко сну | |
| Чтение и обсуждение стихотворения Е. Благининой «Елка»  Цель: развивать познавательный интерес, формировать умение внимательно слушать; вступать в беседу по прочитанному | Игровая ситуация «Чистюли»  Цель: закрепление умений детей намыливать ладони и смывать водой |
| Подъем после сна, подготовка к полднику, полдник. | |
| Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Цель: учить детей правильно поступать в общении во взрослым и детьми; учить уступать младшим и помогать им в том, с чем они не справляться. | .  Д/у   «Линии и точки» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. |
| Игры, подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. | |
| Вечерний круг - Обсуждение интересных дел в течение дня. Цель: обрести удовлетворенность от прожитого дня, пообщаться (обменяться впечатлениями), подвести итог деятельности детей, продемонстрировать результаты деятельности, получить информацию о развитии детей, их интересах и т.п.  Почему тебе это понравилось( + не понравилось)? Совместный труд детей и взрослых в уголке природы «уход за комнатными растениями)Цель: учить детей активности и оказание помощи в совместном труде со взрослыми в уголке природы П/И «Мыши в кладовой»Цель: развивать  двигательную активность, умение соблюдать правила во время игры. Д/И «Домино». Цель: развитие наглядного мышления, умение играть в команде и выполнять правила игры .Мастерская Деда мороза. Изготовление игрушек на елку. | По рекомендации учителя – логопеда:Тимофеем упр. 7 – развитие ВПФ.  Предложить детям способ рисования трафаретом.  Обведи фигурки снежинок и закрашивание их  Изготовление масок на новогодний карнавал.  Элементы драматизации сказки рукавичка |
| Взаимодействие с семьями воспитанников:  Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогоднему празднику  Консультация родителей по правильному заучиванию стихотворений к празднику «Новый год». | |

Планируемый результат: умеют самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду, знают дни недели.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности:

Пятница 27.12.24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах с учетом интеграции ОО | | Самостоятельная деятельность.  Организация предметно-пространственной среды |
| Групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная и коррекционная деятельность. |
| Утро**:** организация утреннего приема, утренняя гимнастика, игры, подготовка к завтраку, завтрак. | | Подготовка материала к занятию по продуктивной деятельности и спортивному мероприятию  Рисование на тему: «Новый год».  Изготовление новогодних открыток и приглашений на ёлку, ёлочных украшений, подарков. |
| Прием детей на участке.  Утренняя гимнастика - зарядить весь организм ребенка положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день  Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого  Утренний круг – Рассматривание иллюстраций к произведении. Т. Мельникова «Дети водят хоровод»  Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы воспитателя.  Наведем порядок в природном уголке  Цель: учить детей выполнять поручение в природном уголке (протирание пыли с листочков растений)  Расскажи тайну, поделись своей заветной мечтой: «Что тебе хочется получать в подарок на Новый год?»  Цель: развивать у детей умение рассказывать, составлять предложения, развивать речь. | Д/и «Слепи снеговика»  Мастерская  Цель: развитие умения работать с клеем и бумагой, аккуратно располагать на листе круглые формы снеговика и приклеивать дополнительные детали с Сережей К. и Сережей Б. |
|  | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | |
| Самообслуживание.  Цель: формировать навыки самостоятельна одеваться на прогулку в определённой последовательности.  Наблюдение за работой дворника.  Цель: учить детей видеть профессию дворника, умение называть орудия труда дворника в зимнее время года; отличительные орудия труда от других профессий.  Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Костюм на карнавал» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей одежды) .  Самостоятельная организацию детей на прогулке, умение подобрать сюжетную игру и поддерживать выбранную роль.  П\И «Паровозик»  Цель: учить детей играть в игру в правилами; формировать навык прохождения путей по выбранному маршруту  Д/и**«**«Слова – родственники» - упражнять детей в подборе однокоренных слов. | П/И с мячом «Назови зимующих птиц»  Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; развитие познавательной сферы с Софией. |
| Чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед, Подготовка ко сну | |
| Чтение произведения Н.Носова «Ступеньки».Цель: произведение к словесному искусству. | Развивать умение самостоятельно готовить постель ко сну . Воспитывать самостоятельность и аккуратность. |
| Подъем после сна, подготовка к полднику, полдник. | |
| Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Генеральная уборка в группу по протиранию пыли, столов, мыть игрушки  Цель: развитие трудолюбия и соблюдение порядка, уважение к труду взрослых | Д/И «Новогодние шары из манки»  Цель: развивать творческую деятельность детей, умение работать с дополнительным материалом, воспитывать желание работать творчески с Викой Ю. |
| Игры, подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. | |
| Вечерний круг - «Какие события этой недели вам наиболее запомнились и понравились?», «Удалось ли задуманное?» Цель: учить анализировать, обогащать словарь, делать выводы. Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев». Цель: вовлекать детей в беседу после просмотра мультфильма, объяснить детям поступки героев их последствия . П/И «Скатаем снежный ком» «Наши ручки замерзли», «Согреем наши ножки», «Кто самый меткий» Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, продолжать развивать разнообразные виды движения. Дидактическая игра «Кто из какой сказки?» - развитие памяти и мышления. | .  По рекомендации учителя – логопеда:с Викой Ю упр. 6 –развитие связной речи. |
| Взаимодействие с семьями воспитанников: Консультация родителей по выполнению режима дня в домашних условиях. Делимся с родителями впечатлением о прошедшей неделе.  Планируемый результат: знают русские народные сказки, ориентируются в пространстве, знают свою и фамилию друзей.  Поддержка детской инициативы и самостоятельности: | |
|  | |  |