**Календарный план воспитательной работы**

**В подготовительной к школе группе «Росинка» комбинированной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Календарная неделя*** | ***Дата и название праздника (события)*** | ***Мероприятия с детьми*** |
| СЕНТЯБРЬ 1 неделя 01.09 – 03.09**«День знаний»** | **01.09**День знаний | - Музыкальное развлечение «День знаний»: способствовать созданию положительного эмоционального настроя в ходе развлечения.-Выставка школьных принадлежностей« Из истории школьных принадлежностей». Формировать интерес к школе. Ознакомить детей с предназначения и функциями школьных принадлежностей для того, чтобы в школе дети не играли с ними, а использовали по назначению в учебном процессе как инструмент для реализации определенных целей. |
| СЕНТЯБРЬ 2 неделя 06.09 – 10.09**«До свидания, лето!** **Осень, здравствуй!»** | **06.09 – 10.09**Единый день дорожной безопасности | Рассматривание иллюстрации «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде» -воспитывать уважение к правилам дорожного движения. |
| **08.09**День памяти жертв блокады Ленинграда | Рассказ воспитателя Беседы по картинам- воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну. Проявление сочувствия и сожаления к людям, пережившим блокаду Ленинграда. |
| **09.09**День рождения детского писателя Б. Заходера | Литературный вечер «Наш товарищ – Борис Заходер» - Воспитывать интерес и положительное отношение к детской литературе; продолжать знакомить детей с творчеством Бориса Владимировича Заходера; расширить знания детей о деятельности Бориса Заходера. |
| **09.09**Международный день красоты | -Изготовление цветка из бумаги (оригами) – продолжать развивать желание и умение работать с бумагой, развитие моторики, желания помогать другу. |
| СЕНТЯБРЬ 3 неделя 13.09 – 17.09**«Прогулка в лес»**(правила поведения в природе) | **13.09**День парикмахера | Беседа «Кто такой парикмахер?»: ознакомление детей с профессией парикмахера, расширить представления о специфике его труда, формировать уважительное отношение к профессии парикмахера. |
| **15.09**Российский день леса | Компьютерная презентация «Разные **леса**» (хвойные, смешанные, лиственные)-рассказать детям о значении лесов в жизни и деятельности человека, формировать представление о лесе как о целостной экосистеме. Формировать природоведческие компетенции, связанные с деятельностью человека в природе, экологическую культуру. |
| **15.09** День рождения велосипеда | - Рассказ воспитателя – история возникновения велосипеда - расширить представление о устройстве велосипеда, истории его возникновения, Дать представление о том, что для велосипедиста существуют .Правила дорожного движения; закреплять знание правил езды на велосипеде.  |
| **18.09****(3-я суббота)**Международный день сока в России | -Рассказ воспитателя о истории города Новопавловска – воспитывать чувство гордости и любви к своему городу.-Акция «Макулатуру собираем-природу охраняем!» в рамках реализации проекта «Макулатуру собираем-природу охраняем!»-воспитывать бережное отношение к природе. |
| СЕНТЯБРЬ 4 неделя 20.09 – 24.09**«Я и мои друзья»** | **21.09**Всемирный день мира | -Игра «Мое настроение» - воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками, формировать умение угадывать настроение по мимике. |
| СЕНТЯБРЬ 5 неделя 27.09 – 01.10**«Я и взрослые в детском саду»** | **27.09**День дошкольного работника | - Детский мини-концерт «День дошкольного работника»- Изготовление подарков для сотрудников детского сада – воспитывать желание доставлять людям радость. |
| **01.10**Международный день пожилого человека |  -Чтение сказки: «Бабушкины руки» (сказка из книги для детей). Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность,культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.-Изготовление подарков для пожилых людей– воспитывать уважение к старшим. |
| **01.10**Всемирный день улыбки (*первая пятница октября)* | -Акция  «Подари улыбку миру».На воздушных шарах перманентным маркером дети рисуют улыбки - смайлик, затем коллективно со словами «Пусть всегда будет радость!» запускаем шары в небо. |
| ОКТЯБРЬ1 неделя 04.10 – 08.10**«Путешествие в мир животных и их охрана. Красная книга»** | **04.10**Международный день врача | -Проблемные ситуации «Первая помощь» : знакомство детей с элементами оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к творческому решению ситуаций, связанных с формированием безопасного поведения |
| **05.10**День учителя | -Составление сюжетных рассказов по картинкамна тему «Расскажи про школу» .Продолжать обучать детей составлению творческого рассказа по серии сюжетных картин. развивать у детей воображение, творческие способности, умение рассказывать по плану. |
| **06.10**Празднование Дня города Новопавловска | -Рассматривание картин Ставропольского художника Гречишкина – прививать любовь к прекрасному , родному краю. |
| ОКТЯБРЬ2 неделя 11.10 – 15.10**«Осень кормит урожаем»**  | **11.10**Всемирный день девочек | -Беседа «Международный день девочек» - познакомить детей с праздником доставить детям радость;вызвать у мальчиков желание поздравить своих девочек, подарить им хорошее настроение и улыбки путем игровых приемов и интересных конкурсных заданий; развивать коммуникативные навыки у детей, а так же вызывать желание (у мальчиков) совершать хорошие и приятные поступки ради других (ради девочек).-Осенние развлечения |
| **15.10**День собирания осенних листьев | -Трудовая деятельность – сбор осенних листьев на участке. Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. |
| **16. 10**Всемирный день хлеба | -Просмотр презентации «откуда берется хлеб»: расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить с этапами производства хлеба. Развивать творческое воображение детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда. |
| ОКТЯБРЬ3 неделя 18.10 – 22.10**«Здоровое питание»** | **20.10**День повара | -Экскурсия на кухню детского сада- продолжать формировать знания и закрепить представления детей о назначении кухни в детском саду; развивать познавательную активность.-Спортивное мероприятие «осенние старты» |
| ОКТЯБРЬ4 неделя 25.10 – 29.10**«Осенины»** | **28. 10**День бабушек и дедушек | -Фотовыставка «Самые лучшие бабушки и дедушки» - формировать духовные  ценности; нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Укреплять связи между поколениями. - Концерт «День Матери» |
| **31.10**День автомобилиста *(последнее воскресенье)* | -Чтение произведений художественной литературы: И. Серякова «Улица, где все спешат», С. Михалкова «Моя улица» и «Светофор»- Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение; совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «дорога». |
| НОЯБРЬ1 неделя 01.11 – 03.11**«Путешествуем по родной стране»** | **03.11** День рождения детского писателя С. Маршак | -Виртуальное путешествие по презентации «В гости к С.Я.Маршаку». В ходе просмотра знакомились с его биографией. Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака. Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей. Развивать навыки сознательного чтения. Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям. |
| **04.11**День народного единства | -Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление о русских фольклористах. |
| НОЯБРЬ2 неделя 08.11 – 12.11**«Мир неживой природы. Юные исследователи»**(Полезные ископаемые России) |  |  |
| **11.11**День рождения детского писателя Е.Чарушина | -Викторина по сказкам Е.Чарушина. Обобщить, систематизировать, проверить знания детей о произведениях Е. Чарушина.-Конкурс чтецов «Поэтическая гостинная»- Выставка совместного творчества «Осенний калейдоскоп» |
| **13.11**Всемирный день доброты | -Акция «Подари книжечку малышам». Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.  |
| НОЯБРЬ3 неделя 15.11 – 19.11**«Мы все разные, но мы вместе. Неделя толерантности»** | **16.11**Всемирный день толерантности (терпимости) | Просмотр мультфильма Н. Носова «Незнайка»- знакомство с авторскими сказками Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей»; показать эмоционально-нравственные переживания героев. |
|  **18.11** День рождения Дед Мороза | Показ презентации «Родина Деда Мороза Великий – Устюг» .Расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника Деде Морозе.   |
| **21.11** Всемирный день приветствий | Беседы с детьми «Многонациональная Россия», обсуждение и проигрывание ситуаций (проблемных ситуаций, направленных на практическое применение навыков культурного поведения в игре, на занятиях, в общественных местах, на умение выражать сопереживание и сочувствие взрослым и сверстникам. |
| НОЯБРЬ4 неделя 22.11 – 26.11**«Семья и семейные традиции.** **День Матери в разных странах»** | **22.11** Акция «Засветись», светоотражайки - поделки для водителей и пассажиров | Беседа с детьми на тему: «Фликеры спасают жизнь»: дать представление детям и родителям о назначении светоотражающих  элементов. |
| **23.11** День рождения детского писателя Н.Носова | Просмотр мультфильма по произведению Н.Носова «Живая шляпа». Доставить детям радость от просмотра мультфильма |
| **25.11** Открытие ДК им. С.М. Романько в г.Новопавловске | Экскурсия в ДК им. Романько. Познакомить детей с кружками которые могут посещать дошкольники |
| **28.11** День матери | -Концерт «День Матери».-Фотовыставка «Наши мамы - наша гордость» |
| ДЕКАБРЬ1 неделя 29.11 – 03.12**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**(домашние питомцы) | **30.11** Всемирный день домашних животных | Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» - продолжать воспитывать любовь к животным и умение о них заботиться |
| **04.12** День заказов подарков и написания писем деду Морозу | -Выставка совместного творчества «Зимушка хрустальная»-Написание писем деду Морозу. – доставить детям радость. |
| ДЕКАБРЬ2 неделя 06.12 – 10.12**«Профессии.Труд взрослых»** | **08.12**Международный день художника | Рассматривание репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников (Виктор Михайлович Васнецов, Валентин Александрович Серов, Иван Константинович Айвазовский, Алексей Кондратьевич Саврасов, Иван Иванович Шишкин, Исаак Ильич Левитан, Архип Иванович Куинджи. Закрепление названий жанров живописи (портрет, исторический, бытовой, пейзаж, натюрморт). Обогащение представлений воспитанников о средствах выразительности пейзажной живописи в зимнее время года, воспитание эстетических чувств, связанных красотой природного мира. |
| **09.12** День героев Отечества | Гражданско-патриотическая акция «Цветы у обелиска». Возложение цветов к мемориалам – воспитывать чувство уважения и гордости за героев Отечества |
| ДЕКАБРЬ3 неделя 13.12 – 17.12**«Зимушка- зима»** | **13.12** День медведя | Пальчиковый театр «Три медведя» - Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.Развивать способность, свободно и раскрепощено держатся при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации. |
| ДЕКАБРЬ4 неделя 20.12 – 24.12**«Новый год к нам идёт»**(как новый год отмечают в разных странах) | **22.12** День рождения детского писателя Э.Успенского | Просмотр презентации о творчестве Э.Успенского – продолжать знакомить с творчеством писателя.Чтение произведений Э.Успенского. |
| **22.12**Всероссийский день хоккея | -Развлечение «Новый год – у ворот!»-Подвижная игра «Хоккей»-создает спортивный боевой дух и стремление к победе.  |
| ДЕКАБРЬ5 неделя 27.12 – 31.12**«Все встречают Новый год- дружно встали в хоровод!»** | **27.12** Акция «Безопасные каникулы или Новый год "по Правилам» | Изготовление игрушек на елку с напоминанием о безопасности на дорогах в зимние время ( аппликация «Светофор на санках) – закреплять правила дорожного движения |
| **29.12**День пушистой елочки **30.12** День ёлочных игрушек**31.12**Новый год | Проект «Скоро, скоро Новый год!». - вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.  |
| ЯНВАРЬ1 неделя 01.01 – 09.01 | Выходные |  |
| ЯНВАРЬ2 неделя 10.01 – 14.01**«Королевство этикета»** | **11.01**Международный день спасибо | Акция добра во Всемирный день спасибо: создание праздничного настроения,  закрепление знаний детей правил вежливого общения, воспитание доброжелательности. |
| **11.01**Осовбождение станицы Новопавловской от немецких войск | Виртуальная экскурсия к танку Т-34 установленному в 1985 году, в честь освобождения Новопавловска в годы Великой Отечественной войн.Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. |
| **12.01**День рождения детского писателя Ш.Перро | Литературный досуг по творчеству Шарля Перро. Формирование представления детей о творчестве Шарля Перро; Учить узнавать сказку по заданию. Развивать умение действовать согласованно. Воспитывать интерес к сказкам. |
| **15.01**Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» | Изготовление эко-кормушки . - формирование у детей бережного отношения к природе; развитие творческих способностей и интереса к природоохранной деятельности; расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни; закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года; прививать детям и их родителям доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучить их заботиться о птицах. |
| ЯНВАРЬ3 неделя 17.01 – 21.01**«Зимние забавы. Безопасность зимой»** | **19.01**Всемирный день снега | -Трудовое поручение. «Уборка снега на участке детского сада»- закрепление навыков безопасной работы с лопатой, обобщение знаний о пользу труда, насколько он нужен и важен для коллектива.-Неделя «Здоровей-ка» |
| **20.01**День пингвина | Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»- Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов; Познакомить со сложноподчиненными предложениями и учить повторять их за воспитателем. |
| ЯНВАРЬ4 неделя 24.01 – 28.01**«Как жили наши предки»** | **27.01**День снятия блокады г. Ленинграда | Беседа «День снятие блокады». Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.Познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. |
| ФЕВРАЛЬ1 неделя 31.01 – 04.02**«Дорожная безопасность»** | **29.01**День рождение автомобиля | Наблюдение: рассматривание машин на проезжей части. Развитие наблюдательности и находчивости, повторение марок машин. |
| ФЕВРАЛЬ2 неделя 07.02 – 11.02**«Великий поэт России: А.С. Пушкин»** | **10.02**День памяти А.С.Пушкина | Изготовление продуктов детской деятельности (рисование) «По сказкам А. С. Пушкина»- Создать условия для того, чтобы дети вспомнили сказки А. С. Пушкина, любимых героев или самый интересный сюжет; используя акварельные краски для рисования. |
| **11.02** День рождения детского писателя В. Бианки | Игра «Что? Где? Когда?». «Мы отметили день рождения Виталия Бианки». Закреплять у детей знание произведений Виталия Валентиновича Бианки, учить работать в команде, развивать коммуникативные навыки, воспитывать выразительность речи, память, внимание. |
| ФЕВРАЛЬ3 неделя 14.02 – 18.02**«Подводный мир»** | **14.02** Международный день дарения книг | Подклеиваем порванные книги -Воспитывать бережное отношение к книгам. |
| **15.02 -20.03**Акция «Скорость не главное» | Оригами домик – брелок из бумаги. Родители совместно с детьми изготовили брелок в виде домика символ- акции «Скорость не главное». профилактике дорожно-транспортного травматизма; пропаганде Правил дорожного движения; привлечению внимания общественности к проблеме травматизма на дорогах по причине превышения допустимой скорости транспортных средств. |
| **17.02** День рождения детского писателя А. Барто | Просмотр презентации «Агния Львовна Барто»- Познакомить детей с жизнью и творчеством А.Барто. воспитывать лучшие нравственные качества: честность, трудолюбие; вежливость, заботливое отношение к окружающим. |
| ФЕВРАЛЬ4 неделя 21.02 – 25.02**«День рождения Российской армии»**  | **23.02**День защитника Отечества | Выставка стенгазет «Мой папа- защитник»- привития и воспитания у дошкольников патриотических, духовно-нравственных ценностей, любви и уважению к старшему поколению, стараемся нацелить детское восприятие к окружающему миру, своим близким людям с должным пониманием, как будущих патриотов своей страны.Спортивное развлечение «Готовлюсь Родине служить!» |
| МАРТ1 неделя 28.02 – 04.03**«8 марта- праздник бабушек и мам»** | **01.03**Всемирный день кошек | -Сюжетно-ролевые игры: «Кошка» Развитие у детей способности принять на себя роль животного.-Фольклорный праздник«Масленица» |
| **08.03**Международный женский день | -Праздничное развлечение «Поздравляем милых мам».-Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя» -развитие художественно-эстетического вкуса, формирования ручных навыков, развития фантазии и воображения у детей дошкольного возраста.     Развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей. |
| **13.03**День рождения детского писателя С. Михалкова | Посмотреть мультфильмы по произведениям Михалкова: «[Дядя Стёпа](https://www.youtube.com/watch?v=0g2HH831C5M)», [«Как старик корову продавал»](https://www.youtube.com/watch?v=mOWGSDXTSsc) Обобщить и систематизировать знания детей, вспомнить образы детей в произведениях С. В. Михалкова. Учить чувствовать юмористический характер стихов, понимать переносное значение; активизировать употребление прилагательных. Развивать образное мышление, любознательность. |
| МАРТ3 неделя 14.03 – 18.03**«Природа проснулась – весне улыбнулась»** | **14.03**Международный день рек | Музыкально - дидактические игры «Водоемы»: закрепление представлений детей о водоемах, музыке воды, умение проводить аналогию между музыкой и объектами природы. |
| **15.03**День добрых дел | -Трудовое поручение. «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье».  Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.-Конкурс «Каждой пичужке- кормушка» |
| **16.03**День цветных карандашей | Слушание Полька – цветные карандаши . Познакомить с новым музыкальным произведением, учить детей определять характер, жанр плясовой музыки, основной замысел композитора. Воспитывать интерес к произведениям композитора- классика. Познакомить с портретом композитора. |
| **22.03**Всемирный день водных ресурсов | Беседа «День воды» с элементами экспериментальной деятельности. Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии. |
| **27.03**День театра | Проблемная ситуация «Как вести себя в театре» Правила поведения в театре. Закрепить знания о поведении в общественных местах (театре. кино. цирке и т. д.). Объяснить правило поведения в театре: до начало представления. во время представления. в антракте. |
| МАРТ5 неделя 28.03 – 01.04**«Детские писатели России».**Неделя детской книги |
| **31.03**День рождения детского писателя К. Чуковского | Тематическая выставка по сказкам К. И. Чуковского. Продолжать знакомить с творчеством К. И. Чуковского, прививать любовь к его творчеству. |
| **Последняя неделя марта** – неделя детской книги | Выставка книг Сутеева, Чуковского, Носова  - вызвать интерес к творчеству писателей, желание рассматривать иллюстрации к книгам, рассказывать знакомые сказки. Развивать внимание, память, речь.Д/игра «Книжный магазин» - обогащать речь детей, развивать связную речь; воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками. |
| **01.04**День смеха | Игра «Кто кого пересмотрит?» *(*Смотреть друг на друга, не улыбаясь.)  создать весёлое праздничное настроение, доставить детям радость. |
| **01.04**Международный день птиц | Рассматривание и беседа по картине *«*Грачи прилетели» А. Саврасова**-** Учить устанавливать смысловые ассоциации и находить поэтическое сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А. К. Саврасова "Грачи прилетели". |
| АПРЕЛЬ1 неделя 04.04 – 08.04**«Я расту.** **Я здоровье берегу»** | **07.04** Всемирный день здоровья | -Месячник здоровья. Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем- ДА»!-Развлечение «Веснянка» |
| **08.04** Открытие памятника «Казакам – основателям станицы Новопавловской от благодарных потомков». | Экскурсия к памятнику «Казакам –основателям.формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников. |
| **10.04**День братьев и сестер | Дидактическая игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своей семьи». Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к членам семьи. |
| АПРЕЛЬ2 неделя 11.04 – 15.04**«Космические путешествия»** | **12.04** День космонавтики | С/р игра  -инсценировка “Путешествие на чужую планету”-развитие артистических качеств, выразительно проговаривать текст, ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства, побуждать движением и мимикой передавать образы инопланетян. |
| **13.04** День рождения троллейбуса | Раскрашивание раскрасок по теме «День рождения троллейбуса». |
| АПРЕЛЬ3 неделя 18.04 – 22.04**«Земля – наш общий дом»**(будь природе другом) |
| **19.04** День подснежника | М. А. Андрианов Сказка «Подснежник и фиалка»: Познакомить с произведением, вызвать радость от прочитанного, беседа по содержанию. |
| **22.04** Международный день земли | Наблюдение: Что делает дворник весной на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе?: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника. |
| АПРЕЛЬ4 неделя 25.04 – 29.04**«Огонь друг, огонь - враг»**  | **28.04** День рождения русской писательницы В.Осеевой | Проект «Лучик добра» (творчество В. Осеевой)- Развивать речь детей с помощью приобщения к художественной литературе; воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение **добрых** поступков на благо других людей. |
| **30.04** День пожарной охраны | Предложить детям конструкторы, для постройки пожарной части, закрепление умения строить и обыгрывать постройки. |
| МАЙ1 неделя 05.05 – 06.05**«День Победы- главный праздник страны»** | **09.05**День Победы | -Выставка фотографий«От прадеда до внука» Военно-патриотическая игра «Зарница -Экскурсия в Парк к  памятнику погибшим в дни Великой Отечественной войны-Поэтическая гостинная «Этих дней не смолкнет слава!» |
| МАЙ2 неделя 11.05 – 13.05**«Луга нашей Родины»**(растения, насекомые) | **13.05**Всемирный день одуванчика | Просмотр презентации «Одуванчик» пронаблюдать за ростом и развитием одуванчика; узнать и выявить практическую его значимость . |
| МАЙ3 неделя 16.05 – 20.05**«Я поведу тебя в музей»** | **16.05**Всемирный день мальчиков | Дидактическая игра «Кто, что носит?» (на магнитах) - рассматривают одежду и выбирают, одежду для мальчика и девочки.«Угадай, кто позвал» - различие голосов мальчиков и девочек . |
| **20. 05**Всемирный день пчел | -Подвижная игра «Медведь и пчелы»: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.-День открытых дверей. Итоговые занятия во всех возрастных группах |
| МАЙ4 неделя 23.05 – 27.05**«Встречай нас, школьная страна!»** | **22.05 – 27.05**Единый день дорожной безопасности | Конкурс по профилактике ПДД «Зеленый огонек» |
| **23.05**Всемирный день черепахи | Дидактическая игра «Собери черепашку». Продолжать учить детей собирать из частей предметов в одно целое. Развитие мелкой моторики рук.-Выпускной бал «Планета под названием Детскийсад» |
| ИЮНЬ1 неделя30.05 – 03.06 | **01.06** День защиты детей | Акция: «Пусть серое станет цветным» (дети рисуют на асфальте мелками) – довести до сознания детей , что мир прекрасен , создать радостное настроение и получить заряд позитива. |
| **02.06**День здорового питания | Беседа «Еда – без вреда». Цель: Формирование представлений о культуре питания дошкольников и окружающих их взрослых, как составляющую здорового образа жизни.Д.и. «Какой сок?», «Какое варенье?», «Какой джем?» (Согласование окончаний имён прилагательных и существительных) |
| **05.06**День эколога | Рисование «Наша планета» - закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде, продумывать композицию рисунка |
| ИЮНЬ2 неделя06.06 – 10.06 | **06.06**Пушкинский день в России  | Летнее развлечение о сказках А. С. Пушкина - расширение и уточнение познаний дошкольников о героях и сказках Великого русского поэта А. С. Пушкина |
| **08.06** Всемирный день океанов | Интерактивное праздничное мероприятие «День Океана» - знакомство с водным миром океанов, его обитателями. Развитие творческого потенциала ребят, раскрепощение посредством активных игр и творческих заданий. |
| **09.06**Международный день друзей | Продуктивная деятельность — лепка «Подарок другу»: формировать умение лепить по замыслу; закреплять знакомые способы лепки; вызывать желание сделать приятный подарок другу. |
| **12.06** День России | Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М.Князева) – продолжать познакомить детей с историей России |
| ИЮНЬ3 неделя 14.06 – 17.06 | **15.06**Всемирный день ветра | Исследовательская деятельность детей: "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане". Цель: развивать интерес к экспериментированию |
| **19.06** День наблюдения за облаками | Показать репродукции картин известных художников, нарисовавших облака — «Облако» А. И. Куинджи, «После дождя» Ф. А. Васильев.Мультфильмы «Трям! Здравствуйте!», «Облачно, с прояснениями», «Дождь и туман — Шишкина школа»- учить понимать содержание пейзажа, красоту природы, которую изобразил художник. Закрепить представление о цвете, как выразительном средстве.  |
| **20.06**День медицинского работника*(3-е воскресенье)* | Ситуативные ситуации «Первая помощь» : знакомство детей с элементами оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к творческому решению ситуаций, связанных с формированием безопасного поведения |
| ИЮНЬ4 неделя 20.06 – 24.06 | **21.06**Международный день цветка | Цветодискотека (Звучат песни с цветочными названиями) – доставить детям радость от мероприятия, развитие музыкального слуха. |
| **26.06** День рождения зубной щетки | Игра-квест «Поможем Зубной щетке». Учить детей понимать и осознавать понятие здоровый человек; уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены, выяснить назначение мыла, зубной щетки, расчески, полотенца; закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.  |
| ИЮНЬ5 неделя27.06 – 01.07 | **29.06**День поисков клада и секретов | Рисование на асфальте – «Лето , лето, красота!» - развивать эстетическое восприятие и чувства цвета. |
| ИЮЛЬ1 неделя 04.07 – 08.07 | **08.07** День семьи04.07. 05.07. 06.07. | -Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - учить отражать свои мысли в рисунке.-Праздник «Безопасное лето» |
| ИЮЛЬ2 неделя11.07 – 15.07 | **11.07** День шоколада | Игра «Шоколадный счастливчик»- развивать внимание, логическое мышление, создавать позитивное настроение |
| ИЮЛЬ3 неделя18.07 – 22.07 | **23.07**Всемирный день китов и дельфинов | Чтение Р. Киплинг "Откуда у кита такая глотка", Н. Сладков "Дельфинья дружба" – познакомить с произведениями , расширять кругозор детей.Конструктивная деятельность "Дельфин, ныряющий в волнах". : формировать умение изготавливать простые игрушки из бумаги с использованием шаблона; воспитывать интерес к дельфинам |
| ИЮЛЬ4 неделя25.07 – 29.07 | **29.07**Международный день тигра | -Рассматривание и чтение энциклопедий с материалом о тиграх – расширять познания детей о мире диких животных.-Отгадывание загадок по теме – развитие мышления. |
| **30.07** Международный день дружбы |  Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо»: развить внимание, усидчивость; ясно выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации. |
| АВГУСТ1 неделя01.08 – 05.08 | **01.08**День железнодорожника |  Целевая прогулка со старшими дошкольниками на железнодорожный вокзал- умение ориентироваться в пространстве, познакомить с железнодорожным вокзалом и правилом поведения . |
| **05.08**Международный день светофора | Самостоятельная игровая деятельность детей с макетом улицы: развивать социально-коммуникативные навыки в процессе игры.  |
| АВГУСТ2 неделя 08.08 – 12.08 | **08.08**День строителя | Игра «Архитектор». Цель – развитие мышления, ориенитровки на листе бумаги. |
| **14.08**День физкультурника | Час здоровья «Азбука спорта» - Знакомство с историей развития физической культуры, существующими видами спорта. Слушатели узнают о значении физкультуры в жизни каждого человека, о том, что занятия спортом способствуют укреплению здоровья, о принципах здорового образа жизни |
| АВГУСТ3 неделя 15.08 – 19.08 | **16.08**День малинового варенья |  Чтение "Малина для бабушки" Мария Шкурина. Цель: познакомить с новой сказкой, развивать интерес к современной литературе. Пальчиковая гим-ка "Ягоды". : развивать мелкую моторику, речь. |
| АВГУСТ4 неделя22.08 – 26.08 | **22.08** День флага |  Беседа "Государственные символы России". Цель: активизировать знания детей о государственных символах нашей страны, развивать внимание, мышление, речевую активность  |